

## 亞洲大學 教師公開授課/教學觀摩 說課表

學院/中心	護理學院	學系	長期照護學系
授課教師	鄭韻如	授課科目	公共衛生
授課班級	長照一年級甲班		
授課時間	113年 10月 14日 第 6 節		
授課地點	M015 教室		
課程說明			
<p>一、 單元學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解並記憶食品安全衛生管理的規範</li> <li>2. 能理解食品汙染的種類及預防</li> <li>3. 能了解食品天添加物的優缺點</li> <li>4. 能應用健康食品及相關標章並於日常生活</li> <li>5. 能理解基因改造食品的優缺點</li> <li>6. 能了解食品安全管理現況</li> <li>7. 能了解並反思食品與環保之間的關係</li> </ol> <p>二、 教師教學預定流程與教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以貼近生活的例子運用提問法引起動機</li> <li>2. 連結高中營養課程內容帶入主題</li> <li>3. 以講述法依據單元學習目標進行講述</li> <li>4. 以新聞事件或影片及圖片引起動機</li> <li>5. 以歷屆公衛師考題為例加深學習者印象</li> <li>6. 運用形成及總結式評量,藉由學生回饋進行學習成效</li> </ol> <p>三、 觀課重點 (請參考「亞洲大學有效教學行為自評與反思表」列出本節課重點觀察層面或重點觀察項目)</p> <p>期經由本次課程教學者能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具體說明課程學習目標、運用實例、個案,提問問題,引發同學討論,提升學生的參與和興趣。</li> <li>2. 邀請同學來回應;加深學習印象和效果。</li> <li>3. 提供學生授課講義及相關網頁路徑,方便學生進行自主學習和延伸學習。</li> <li>4. 察覺學生困惑、厭煩及好奇的反應,並及時回應</li> <li>5. 運用文字和圖像,增強理解和記憶,並適當運用圖示或圖表來輔助文字說明。</li> <li>6. 使學生透過反思,了解自己的成長與可精進處</li> </ol>			