

亞洲大學 教師公開授課/教學觀摩 說課表

學院/中心	護理學院	學系	長期照護學系
授課教師	黃建華	授課科目	照顧服務概論
授課班級	長照一年級 A 班		
授課時間	113 年 11 月 5 日 第 4 節		
授課地點	HB78 教室		
課程說明			
<p>一、 單元學習目標</p> <p>本單元為「應用生成式 AI 於長照 2.0 法規教學」，學習目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在 COZE 平台上製作長照法規聊天機器人 2. 能利用 prompt engineering 與檢索增強生成(RAG)技術優化聊天機器人回答長照 2.0 法規的能力 3. 能將 COZE 平台的長照法規機器人串接到 line 4. 能在長照 2.0 相關法條中開發問題與解答模組 5. 能完成互相提問對方聊天機器人之活動 6. 能根據被提問所得分數結果進一步分析本組的機器人有哪方面不足及如何改善 7. 透過本單元可學習如何應用生成式 AI 製作客製化功能機器人並應用於長照領域。 <p>二、 教師教學預定流程與教學方法</p> <p>本週課程為期中考，各組輪流上台開啟自製的長照法規機器人並接受其他組提問(每組問一題)，再由評分機器人根據回答內容與解答進行文本比對後給予分數。最後由老師引導同學反思得分高低之可能原因及如何調整。</p> <p>三、 觀課重點（請參考「亞洲大學有效教學行為自評與反思表」列出本節課重點觀察層面或重點觀察項目）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2 掌握所教授教材的概念及內容 2-4 將學習內容與學生的興趣和日常生活經驗相結合，使學習變得有趣且具意義；運用實例、個案，提問問題，引發同學討論，提升學生的參與和興趣 2-5 正確且清楚講解重要概念、原則或技能 2-7 提供問題給學生練習或實做，使學生熟練，並能應用所學內容；而練習或實做內容由淺入深，以使學生得到成就感，提升興趣和動機 3-3 活用多元教學方法,如演講授課、影片討論、小組討論與報告、製作海報或錄製影片、實作演練、服務學習、參訪反思等等，給予學生選擇的權利，如選擇學習材料或學習方式，增強其自主性和內在動機 6-4 鼓勵學生善加利用chatGPT 當助教，解答疑惑、擬定練習題、精緻修改報告的語文等 			

