

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【長期照護學系】115 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
學科理解能力	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 以高中端上傳成績單為主，非 108 課綱學生自行上傳。 參酌高中（職）國語文部定必修或加深加廣選修之在校修課情形。
組織統整能力	B. 書面報告	<ol style="list-style-type: none"> 可提供高中課程之個人或團體優良成果報告(若為團體報告，提供有包含分工或是個人貢獻的內容為佳)，不限定修課領域，主要能透過報告呈現個人對於學習內容之組織統整能力。 建議提供的報告中能呈現學習反思及學習成長內容為佳。
自主學習能力	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 I. 服務學習經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 可在多元綜整心得中撰寫自主學習計畫與成果，與本系之相關連結為佳。 提供高中在學期間社團活動經驗與參加多元學習相關活動之事蹟證明，如：社團或班級幹部服務學習，並清楚陳述參與多元活動之總結性成長與反思。
自我表述及規劃能力	P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 具體說明個人人格特質及申請長期照護學系之動機。 說明入學前、後預計做哪些準備以增值或順利就讀長期照護學系。 就讀長期照護學系畢業後的規劃，或未來在長期照護領域的發展方向。
其他		無

【長期照護學系】115 學年度申請入學第二階段甄試面試資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	審查重點	考生面試準備指引
表達能力	<ol style="list-style-type: none"> 完整流暢地自我介紹。 清楚陳述個人適合長照專業特質與學習動機。 	能完整清楚介紹自我人格特質及興趣，與長照專業特質與學習動機。
專業理解與應變能力	<ol style="list-style-type: none"> 說明自身對長照的看法。 對長照相關議題之了解。 	能清楚說明自身對長照之認識，適切地回應長照相關議題之想法，內容豐富，有己見。

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

利他助人能力	1. 自身對資訊於長照應用之看法。 2. 說明自身助人特質、優勢。	陳述主動關懷需長期照顧族群之過程及情境。
--------	--------------------------------------	----------------------